

12/12/19

पत्रावली पेश हुई। वकील इतम पत्र (उपनिर्देश) के
 अन्तर्गत के अधीनस्थ न अन्तर्गत के अधीनस्थ तत्त्वों
 के दोहराते हुए कदम में कदम सिद्ध कि ग्राम
 बाराकुई नद. कोषिका की श्रेणी क्र. नं. 633 की करीब
 ही कृषि श्रेणी पर अन्तर्गत, जो आडोमिना लुहा है,
 42 वर्ष पूर्व क्र. नं. 633 में शापवासीयों तथा तत्कालीन
 सरपंच ने बसाया, निम्न पिछले 12 वर्षों से इसका
 व्यवसाय चला आ रहा है। इसके अन्तर्गत अन्तर्गत
 परिशिष्टों के विपरीत पानी के कनेक्शन भी 8 वर्ष
 के पूर्व ले रखा है। इस श्रेणी के इतिहास में
 मन्थल कार्य हुई है जिसे क्र. नं. 633/5 में

150

अधिकारी
 बाबुदर

तारीख हुकम

हुकम या कार्यवाही मय इन्विशियल्स जज
चिआराम vs सरकार

नम्बर व तारीख
अहकाम जो इस
हुकम की तामील
में जारी हुए

12/12/19

रखा 4वीं या 10 विका शिद। विनाग के नाम से अंशित
करने से इसके नाम दर्ज होना चाहिए। एक जगह के
शेख 13 विका शिद के नो 632/2 रही है। वह जादगल
शुक्ति सं. अपने मज्जे की 2 वीं या शुक्ति राजद लका
के इसके मज्जे को निपटन करने के दि. 3-7-7)
व 23-4-77 के काले है। वह कहे जाने वाली शुक्ति
का निपटन कराने का पात्र है। जिनके इमील स्वीकार
का इमील स्वीकृत शुक्ति अंतर्गत अडिग निराल किना जाने
का निवेदन किना।

राजकीय अमीकमा के कहे जाने हुए इमील
के अमीकमा के कहे जाने हुए इमील के विरुद्ध किना।
इसको अंतर कराना कि इनास्वीकृत राजकीय
सिवाय चक शुक्ति का सार्वजनिक प्रोत्तनाई काबंट
निपट 1967 के तदु जिला कलकत जोधपुर के इमील
अडिग से राजकीय इच्छ प्रोत्तनाई विद्यालय कांजुई के लिए
4-10 वीं या शुक्ति काबंट की है जो निपटानुमा एवं
मापकानुमा स्वी की है। इमील के केवल इति क्रमी
की हेमिग रखा है। इमील के इमील निपट काह
की देन की है इसे इमील को सौके या शुक्ति काबंट
की ही इसे काबंट काबंट अस्वीकृत जानकारी भी लिखी
इसके इमील काबंट पछपु इमील देन की है जो निपट
के बाकी है के बाकि प्रोत्तनाई इमील के इमील
96 CPC का इमील की देन नहीं कि है नकि इसे
इमील इमील प्रोत्तनाई की जा सके। इमील की विना
अस्वीकृत इमील इमील प्रोत्तनाई ही नहीं है। इमील इमील
काबंट काबंट के बाकि काबंट के।

इमील काबंट काबंट की पत्रावली देवी। इन
पत्र के इमील काबंट की कहे जाने प्रोत्तनाई किना।
प्रोत्तनाई जोबों के तदु इमील-2001 के तदु
इमील है शुक्ति काबंट का प्रोत्तनाई प्रोत्तनाई
जिनके इमील शुक्ति नो 632/2 रखा 5-03 वीं या
से से 4-10 वीं या शुक्ति राजकीय इच्छ प्रोत्तनाई
विद्यालय कांजुई के प्रोत्तनाई काबंट का प्रोत्तनाई
काबंट की सिवाय चक एवं मापकानुमा का प्रोत्तनाई के भी।
तदु इमील काबंट के प्रोत्तनाई पर जंच का विनिपट
परिष्कारण के रिपोर्ट मग के लिए जिला कलकत,
जोधपुर को प्रोत्तनाई जिनके प्रोत्तनाई शुक्ति काबंट
का इमील काबंट मग। एक रिपोर्ट के तदु इमील
परकारी व शु. इ. निरीक्ष इमील की सौके रिपोर्ट
के तदु किना मग है कि प्रोत्तनाई शुक्ति पर इमील
नहीं है, जो रिपोर्ट के किं सं. 2 से इमील है।

P.T.O का
12/12/19

ग्राम पंचायत बारांछुई में श्री सर्व सम्प्रति से दि-
 9-12-2008 को प्रस्ताव सं० 2 पास किया है जो
 मूल ही पत्रावली में उपलब्ध है। रिपोर्ट के
 इन्फ्लोक्म एवं रिपोर्ट के आधार पर पाया जाता
 है कि इन्फ्लोक्म प्रत्यक्ष रूप से, इसके पर उपलब्ध
 वाली श्रमि इन्फ्लोक्म किए जाने के कारण, वास्तविक श्रमि
 से लिबर्टे एवं प्रभावित पहकार नहीं है। वह एक इन्फ्लो-
 इन्फ्लोक्म की हेमिफ्ल से कुछ श्रमि पर काबिज रहा जिन्हे
 बिन्दु कायूत सम्प्रति कार्यवाही की गई है। इन्फ्लोक्म
 सार्वजनिक एवं निम्नानुसार इन्फ्लोक्म हैं जिन्हे किसी प्रकार
 की इन्फ्लोक्म हेमिफ्लोक्म नहीं होगी। इन्फ्लोक्म के
 पश्चात् 12 वर्षों में श्री इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म के इन्फ्लोक्म
 पर इन्फ्लोक्म के ही है जो इन्फ्लोक्म का है इन्फ्लोक्म
 बिन्दु के लिए इन्फ्लोक्म कायूत इन्फ्लोक्म नहीं है। इन्फ्लोक्म
 2 वर्षों श्रमि इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म निम्नानुसार कराने का श्री
 इन्फ्लोक्म नहीं है। इसके अलावा श्री वास्तविक श्रमि में
 शेष 12 किन्हा श्रमि उपलब्ध है जो इन्फ्लोक्म यदि
 पास है तो इसके पक्ष में निम्नानुसार कराने के लिए वह
 निम्नानुसार कार्यवाही कराने हेतु स्वतंत्र है। श्री इन्फ्लोक्म
 करा की संका के लिए जो सापठ है इन्फ्लोक्म श्री
 कम श्रमि इन्फ्लोक्म की गई है इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म
 कराने का इन्फ्लोक्म एवं कार्यवाही नहीं है।

इन्फ्लोक्म बिन्दु के इन्फ्लोक्म में इन्फ्लोक्म
 इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म की जाया इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म
 इन्फ्लोक्म, सापठ के शीत एवं सार्वजनिक
 इन्फ्लोक्म होने से प्रभावित रहा जाय है। निम्नानुसार इन्फ्लोक्म।
 पत्रावली केवल श्रमि होकर गेकर
 है का है, कायूत तन्मील इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म है।
 इन्फ्लोक्म इन्फ्लोक्म की पत्रावली निम्नानुसार श्री के
 सापठ इन्फ्लोक्म।

कार्यवाही
 इन्फ्लोक्म